NAVYUG CONVENT SR. SEC. SCHOOL

WORK AT HOME ASSISGNMENT FOR SUMMER VACATION

SESSION 2020-21

Dear Parents
As you Know this is a very critical time for all of us in the Lockdown Crisis. So it is our responsibility to follow preventive measures for the safety and academic performance of our children. It is time to assist them not only their academics but also their life skills. Holiday home – work has been planned to keep them in touch with their studies as well as it provides a room for their creativity. For parents, it is the time to make children more self-conscious, self-disciplined and self-confident as well as aware of simple safety rules, mannerism and moral values.

So spend time with your ward fruitfully and purposefully.

***The weight-age of Holiday Homework will be 5 marks in Notebook Assessment as per given parameters:**

	Marks obtains
a) Completion of work-02	____________
b) Hand writing & Presentation 02	____________
c) Timely Submission-01	____________

GUIDELINES FOR NCS PRIMARY WING :

Messages for parents working with children at home
As public conversations around corona virus disease 2020 (COVID-19) increase, children may worry about themselves, their family, and friends getting ill with COVID-19. Parents, family members, school staff, and other trusted adults can play an important role in helping children make sense of what they hear in a way that is honest, accurate, and minimizes anxiety or fear.

GENERAL PRINCIPLES TO AWARE CHILDREN :

1. Remain calm and reassuring.
2. Remember that children should follow your guidelines regarding corona-virus precautions. Generally they will pick up cues from the conversations you have with them and with others.
3. Make yourself available to listen and to talk.
4. Avoid making assumptions about who might have COVID-19.
5. Pay attention to what children see or hear on television, radio, or online.
6. Consider reducing the amount of screen time focused on COVID-19. Too much information on one topic can lead to anxiety.
7. Give children information that is truthful and appropriate for the age and developmental level of the child.
8. Talk to children about how some stories on COVID-19 on the Internet and social media may be based on rumors and inaccurate information.
9. Teach children everyday actions to reduce the spread of germs.
10. Remind children to stay away from people who are coughing or sneezing or sick.
11. Remind them to cough or sneeze into a tissue or their elbow, then throw the tissue into the trash or use own handkerchief .
12. Discuss any new actions that may be taken at school to help protect children and school staff.
13. Get children into a hand washing habit?
14. Teach them to wash their hands with soap and water for at least 20 seconds, especially after blowing their nose, coughing, or sneezing; going to the bathroom; and before eating or preparing food.

15. If soap and water are not available, teach them to use hand sanitizer. Supervise young children when they use hand sanitizer to prevent swallowing alcohol, especially in schools and child care facilities.
16. Try to keep information simple and remind them that health and school officials are working hard to keep everyone safe and healthy.

Note: Please do Holiday Homework in separate notebook.

S K BHARDWAJ
PRIMARY WING
NCS

Summer Holiday homework

Session 2020-21

Class IV (computer).

1.Revise chapter -1.and chapter-2.

2.Make a project based on "Generation of Computer" in A4 size colour sheet.

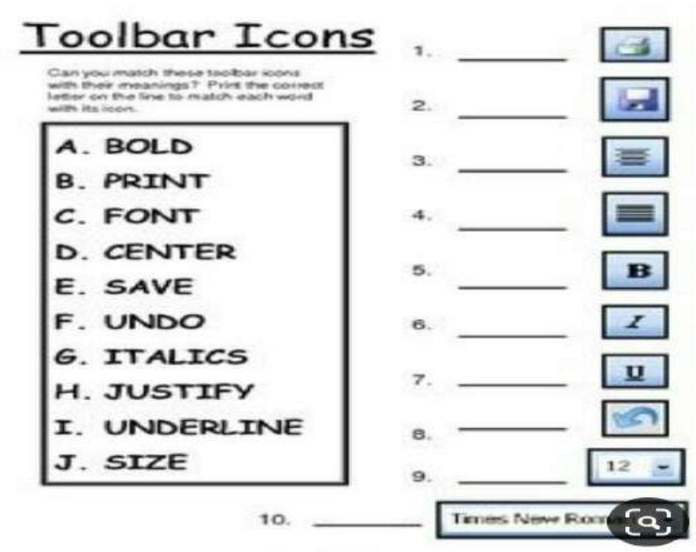
3.Practise the practicals of "MS-PAINT".

4.Draw/Stick pictures of Hardware devices and Software.

5.Write and learn any 15 keyboard shortcut keys.

6.Make a project on- 'Computer Lab Rules'.

7. Do given worksheet in your holiday homework notebook:



Computer Hardware Terms Word Search

M	I	C	R	O	P	H	O	N	E
J	S	O	F	T	W	A	R	E	V
R	P	P	R	I	N	T	E	R	S
C	E	C	O	M	P	U	T	E	R
D	A	N	C	K	H	F	L	M	Y
S	K	C	M	O	N	I	T	O	R
U	E	M	O	U	S	E	C	X	B
Q	R	T	S	W	A	O	D	F	J
K	S	M	O	U	S	E	P	A	D
E	S	K	E	Y	B	O	A	R	D

Computer	Software	CD
Mouse	Mouse Pad	Monitor
Speakers	Printer	Keyboard
	Microphone	

Computer Scramble!

Unscramble the computer words below.

1. ITROMNO
2. ETIRPRN
3. UMSEO
4. AOKRYEDB
5. ASGME
6. TWEISESB
7. ETEITNRN
8. IYNTGP
9. ELANGNIR
10. CNSEARN

1 मन के भोले-भाले बादल

झब्बर-झब्बर बालों वाले
गुब्बारे से गालों वाले
लगे दौड़ने आसमान में
झूम-झूम कर काले बादल।

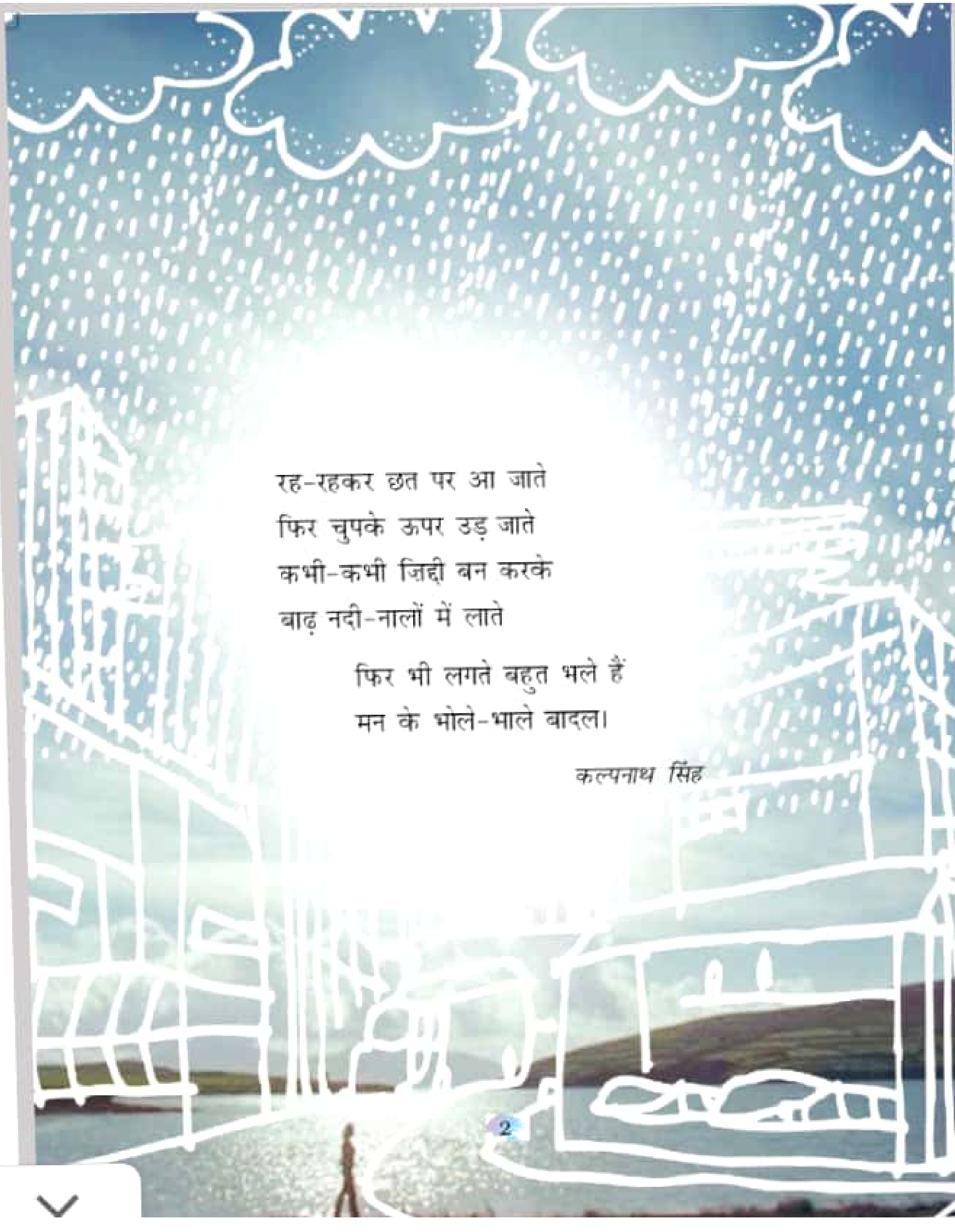
कुछ जोकर-से तोंद फुलाए
कुछ हाथी-से सूँड़ उठाए
कुछ ऊँटों-से कूबड़ वाले
कुछ परियों-से पंख लगाए

आपस में टकराते रह-रह
शेरों से मतवाले बादल।

कुछ तो लगते हैं तूफ़ानी
कुछ रह-रह करते शैतानी
कुछ अपने थैलों से चुपके
झर-झर-झर बरसाते पानी

नहीं किसी की सुनते कुछ भी
ढोलक-ढोल बजाते बादल।

Scanned with CamScanner



रह-रहकर छत पर आ जाते
फिर चुपके ऊपर उड़ जाते
कभी-कभी जिद्दी बन करके
बाढ़ नदी-नालों में लाते

फिर भी लगते बहुत भले हैं
मन के भोले-भाले बादल।

कल्पनाथ सिंह

Scanned with CamScanner

2 जैसा सवाल वैसा जवाब

बादशाह अकबर अपने मंत्री बीरबल को बहु
पसंद करता था। बीरबल की बुद्धि के आ
बड़े-बड़ों की भी कुछ नहीं चल पाती थी। इस
कारण कुछ दरबारी बीरबल से जलते थे।
बीरबल को मुसीबत में फँसाने के तरीके सोच
रहते थे।

अकबर के एक खास दरबारी ख्वाजा सरा क
अपनी विद्या और बुद्धि पर बहुत अभिमान था। बीरबल को तो वे अपने साम
निरा बालक और मूर्ख समझते थे। लेकिन अपने ही मानने से तो कुछ होत
नहीं! दरबार में बीरबल की ही तूती बोलती और ख्वाजा साहब की बात ऐस
लगती थी जैसे नक्कारखाने में तूती की आवाज़। ख्वाजा साहब की चलती त
वे बीरबल को हिंदुस्तान से निकलवा देते लेकिन
निकलवाते कैसे!

एक दिन ख्वाजा ने बीरबल को मूर्ख साबित करने के लिए बहुत सोच-विचार कर कुछ मुश्किल प्रश्न सोच लिए। उन्हें विश्वास था कि बादशाह के उन प्रश्नों को सुनकर बीरबल के छक्के छूट जाएँगे और वह लाख कोशिश करके भी संतोषजनक उत्तर नहीं दे पाएगा। फिर बादशाह मान लेगा कि ख्वाजा सरा के आगे बीरबल कुछ नहीं है।

Scanned with CamScanner

ख्वाजा साहब अचकन-पगड़ी पहनकर दाढ़ी सहलाते हुए अकब
पहुँचे और सिर झुकाकर बोले, "बीरबल बड़ा बुद्धिमान बनता है।
उसकी लंबी-चौड़ी बातों के धोखे में आ जाते हैं। मैं चाहता हूँ कि
तीन सवालों के जवाब पूछकर उसके दिमाग की गहराई नाप लें।
ली अक्ल-बहादुर की कलई खुल जाएगी।"

ख्वाजा के अनुरोध करने पर अकबर ने बीरबल को बुलाया और
ा, "बीरबल! परम ज्ञानी ख्वाजा साहब तुमसे तीन प्रश्न पूछना चाह
तुम उनके उत्तर दे सकोगे?"

बीरबल बोले, "जहाँपनाह! ज़रूर दूँगा। खुशी से पूछें।"

ख्वाजा साहब ने अपने तीनों सवाल लिखकर बादशाह को दे दिए।

अकबर ने बीरबल से ख्वाजा का पहला प्रश्न पूछा, "संसार का
ाँ है?"

बीरबल ने तुरंत ज़मीन पर अपनी छड़ी गाड़कर उत्तर दिया, "यही स्थान चारों ओर से दुनिया के बीचों-बीच पड़ता है। यदि ख्वाजा साहब को विश्वास न हो तो वे फ़ीते से सारी दुनिया को नापकर दिखा दें कि मेरी बात गलत है।"

अकबर ने दूसरा प्रश्न किया, "आकाश में कितने तारे हैं?"

बीरबल ने एक भेड़ मँगवाकर कहा, "इस भेड़
शरीर में जितने बाल हैं, उतने ही तारे आसमा
हैं। ख्वाजा साहब को इसमें संदेह हो तो वे बालों
गिनकर तारों की संख्या से तुलना कर लें।"

अब अकबर ने तीसरा सवाल किया, "संसार की आ
नी है?"

ीरबल ने कहा, "जहाँपनाह! संसार की आबादी पल-पल पर घटती-ब
ी है क्योंकि हर पल लोगों का मरना-जीना लगा ही रहता है। इसलिए
ी लोगों को एक जगह इकट्ठा किया जाए तभी उनको गिनकर ठीक-ठ
या बताई जा सकती है।"

ादशाह तो बीरबल के उत्तरों से संतुष्ट हो गया लेकिन
जा साहब नाक-भौंह सिकोड़कर बोले, "ऐसे गोलमोल
बों से काम नहीं चलेगा जनाब!"

ीरबल बोले, "ऐसे सवालों
ऐसे ही जवाब होते हैं।
े मेरे जवाबों को गलत
ात कीजिए, तब
ो बढ़िए।"

ख्वाजा साहब से
ः कुछ बोलते नहीं
।

1. मन के भोले-भाले बादल

पाठ-ज्ञान

1. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

(क) लगे दौड़ने आसमान में

....।

(ख) कुछ ऊँटों-से कूबड़ वाले

....।

(ग) कुछ तो लगते हैं तूफ़ानी

....।

(घ) नहीं किसी की सुनते कुछ भी

....।

2. प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों में लिखिए।

(क) आसमान में कौन दौड़ते हैं?

....

....।

(ख) आपस में कैसे बादल टकराते हैं?

....

....।

(ग) बादल क्या करते हैं?

....।

....

(घ) बाढ़ लाते समय बादल कैसे बन जाते हैं?

....

....।

Scanned with CamScanner

3. कविता में से वे पंक्तियाँ ढूँढ़कर लिखिए जिनमें यह बात कही गई है।

(क) बादलों के झबरीले बाल और गुब्बारे जैसे गाल हैं।

....

.... ।

(ख) कुछ बादल जोकर जैसी तोंद फुलाए और कुछ बादल हाथी-से सूँड़ उठाए लगते हैं।

....

.... ।

(ग) बादल किसी की नहीं सुनते, केवल ढोल बजाते हैं।

....

.... ।

(घ) बादल कभी छत पर आते हैं, कभी चुपके से ऊपर उड़ जाते हैं।

....

.... ।

4. प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) बादल किस रंग के हैं और उनका आकार कैसा है?

....

....

.... ।

(ख) बादल कैसे बालों वाले और कैसे गालों वाले हैं?

....

.... ।

(ग) बादल कैसी-कैसी शैतानी करते हैं?

....

....

Scanned with CamScanner

....

.... ।

शब्द-ज्ञान

वनराज, नभ, सिंह, वर्षा, आकाश
गज, मेघ, सरिता, कुंजर, नद
घन, बारिश

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द बादल में से ढूँढ़कर लिखिए।

नदी — ....
आसमान — ....
शेर — ....
बादल — ....
हाथी — ....
बरसात — ....

2. नीचे दिए गए उदाहरण की तरह कुछ और शब्द भी बनाइए।

त्त — कुत्ता पत्ता सत्ता
ब्ब — ....
ल्ल — ....
न्न — ....
च्च — ....

3. पढ़िए, समझिए और खाली स्थान भरिए।

हलका, ऊँचा, चमकीला, मोटा,
लाल, सुंदर, गहरा, भारी

सागर-सा ....
चंदा-सा ....
रक्त-सा ....
ढोलक-सा ....
सूरज-सा ....
पर्वत-सा ....
गुब्बारे-सा ....
हाथी-सा ....

Scanned with CamScanner

भाषा-ज्ञान

कविता में आया भोला शब्द बादल की विशेषता बता रहा है। कविता में बादलों के लिए विशेषता बताने वाले कुछ और शब्द भी आए हैं, आप उन्हें छाँटकर लिखिए।

....	— बादल	....	— बादल
....	— बादल	....	— बादल
....	— बादल	....	— बादल

रचनात्मक अभिव्यक्ति

"बैगुनीहपीनाला" शब्द में इंद्रधनुष के सात रंगों के नाम छिपे हैं। उन्हें लिखिए।

(क) बै — बैंगनी

(ख) .... — ....

(ग) .... — ....

(घ) .... — ....

(ङ) .... — ....

(च) .... — ....

(छ) .... — ....

यहाँ आसमान में बहुत सारे बादल दिखाई दे रहे हैं। क्या आपको उनमें कोई आकृति दिखाई दे रही है? ध्यान से देखकर उसे पहचानिए और उसके बारे में पाँच-छह पंक्तियाँ लिखिए।

Scanned with CamScanner

2. जैसा सवाल वैसा जवाब

शब्दार्थ पढ़िए और याद कीजिए।

शब्द		अर्थ
मूर्ख	=	बुद्धू
अभिमान	=	घमंड
अनुरोध	=	किसी से कोई काम करने के लिए नरमी से कहना
पल	=	बहुत थोड़ा समय, क्षण
संदेह	=	शक
तुलना	=	बराबरी
संतुष्ट	=	जो मिल जाए उसी में खुश रहने वाला
संसार	=	दुनिया

पाठ-ज्ञान

1. किसने-किससे कहा?

	किसने	किससे
(क) आप भी उसकी लंबी-चौड़ी बातों के धोखे में आ जाते हैं।	....	....
(ख) "जहाँपनाह! जरूर दूँगा। खुशी से पूछें।"	....	....
(ग) आकाश में कितने तारे हैं?	....	....
(घ) संसार का केंद्र कहाँ है?	....	....
(ङ) "ऐसे सवालों के ऐसे ही जवाब होते हैं।"	....	....

2. उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

जवाबों, बुद्धिमान, छक्के, बीरबल, मूर्ख

(क) दरबारी .... से जलते थे।

Scanned with CamScanner

(ख) बीरबर को ख्वाजा सरा अपने सामने निरा बालक और .... समझते थे।

(ग) उन्हें विश्वास था कि बादशाह के उन प्रश्नों को सुनकर बीरबल के .... छूट जाएँगे।

(घ) बीरबल अपनेआप में बड़ा .... बनता है।

(ङ) मेरे .... को गलत साबित कीजिए।

3. प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) ख्वाजा सरा अपनेआप को क्या समझते थे?

....

....

....

....

(ख) ख्वाजा साहब का बस चलता तो वे क्या करते?

....

....

....

....

....

(ग) बीरबल से किसने कितने सवाल पूछे?

....

....

....

....

(घ) बीरबल के जवाबों से कौन संतुष्ट हो गया?

....

Scanned with CamScanner

....

....

....

4. ख्वाजा सरा के प्रश्नों के सही उत्तरों को रेखा खींचकर मिलाइए।

(क) संसार का केंद्र कहाँ है?	(1) भेड़ के बालों के बराबर आसमान में तारे हैं।
(ख) आकाश में कितने तारे हैं?	(2) लोगों को एक जगह इकट्ठा करके लोगों की संख्या बताई जा सकती है।
(ग) संसार की आबादी कितनी है?	(3) ज़मीन में अपनी छड़ी गाड़कर उसी को संसार का केंद्र बिंदु बताया।

शब्द-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखिए।

नकली ×	विश्वास × ....
प्रश्न ×	संतोष × ....
आकाश ×	गलत × ....

2. नीचे लिखे शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए।

उत्तर = ... = ...

बस = ... = ...

बाल = ... = ...

मान = ... = ...

3. नीचे लिखे शब्दों का शुद्ध उच्चारण कीजिए और तीन-तीन बार लिखिए।

जहाँपनाह — ....

Scanned with CamScanner

ख्वाजा — ....

नक्कारखाने — ....

सिकोड़कर — ....

भाषा-ज्ञान

नीचे दिए गए विराम-चिह्न लगाकर एक-एक वाक्य लिखिए।

(क) पूर्ण विराम (।)

....

....

(ख) प्रश्नवाचक चिह्न (?)

....

....

(ग) विस्मयादिबोधक (!)

....

....

(घ) अल्प विराम (,)

....

....

(ङ) उद्धरण चिह्न (" ")

....

....

रचनात्मक अभिव्यक्ति

'अकबर-बीरबल' का कोई रोचक किस्सा अपने शब्दों में लिखिए।

....

....

Scanned with CamScanner

3. किरमिच की गेंद

शब्दार्थ पढ़िए और याद कीजिए।

शब्द		अर्थ	शब्द		अर्थ
तिमंज़िली	=	तीन मंज़िल वाली	लू	=	गर्म हवा
अवसर	=	मौका	चतुर	=	चालाक
आरंभ	=	शुरू	चिलचिलाती	=	तेज़, चमकती
सुस्ताना	=	आराम करना	सहारा	=	भरोसा, मदद

पाठ-ज्ञान

1. उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए।

(क) दोपहर के समय दिनेश घर में बैठा कोई .... पढ़ रहा था।

(ख) सामने की क्यारी में .... के ऊँचे-ऊँचे पौधे थे।

(ग) उसने सारी .... की बेल छान मारी।

(घ) गड्ढे के ऊपर ही एक बिलकुल नई चमचमाती .... की गेंद पड़ी है।

(ङ) तेज़ी से चलते हुए स्कूटर के साथ .... भी चली गई।

2. प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) दिनेश जब कहानी पढ़ रहा था तब क्या हुआ?

....

....

....

....

....

Scanned with CamScanner

(ख) दीपक को गेंद कहाँ मिली?

....

....

....

(ग) गर्मी की छुट्टियों में बच्चों ने क्या बनाया?

....

....

....

(घ) बच्चे पैसे इकट्ठे क्यों करते थे?

....

....

....

(ङ) किस-किस ने गेंद को अपना बताया?

....

....

....

(च) दीपक कैसा लड़का था?

....

....

....

3. किसने-किससे कहा?

	किसने	किससे
(क) अरे-अरे, बेटा कहाँ जा रहा है?	....	....
(ख) "मुझे एक गेंद मिली है।"	....	....
(ग) "गेंद तो मेरी खो गई है।"	....	....

Scanned with CamScanner

(घ) "फिर वह मेरी होगी।" ....

(ङ) "क्या सबूत है कि यही गेंद नीचे फेंकी थी।" ....

शब्द-ज्ञान

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए।

सीता + फल = सीताफल

ईमान + दार = ...

फल + वाला = ...

समझ + दार = ...

2. दिए गए शब्द समूह के लिए एक शब्द लिखिए।

तिपहिया, तिरंगा, तिमंज़िला, चौराहा, त्रिभुज

जिसकी तीन मंज़िलें हों — ....

जिस जगह पर चार राहें मिलें — ....

जिसमें तीन रंग हों — ....

जिसकी तीन भुजाएँ हों — ....

जिस स्कूटर में तीन पहिए हों — ....

भाषा-ज्ञान

1. उदाहरण के अनुसार नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलिए।

उदाहरण —भिंडी — भिंडियाँ

छुट्टी — ....

खिड़की — ....

क्यारी — ....

कहानी — ....

Scanned with CamScanner

2. दिनेश ने हाथ बढ़ाकर गेंद उठा ली। इस वाक्य में दिनेश व्यक्ति का नाम और गेंद वस्तु का नाम है। किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।

नीचे लिखे वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए।

	संज्ञा शब्द
(क) अनिल ने फिर उसकी बात काट दी।	....
(ख) वह दिल्ली घूमने गई।	....
(ग) उसकी पेंसिल खो गई।	....
(घ) उसे आज ही बाज़ार से खरीदा है।	....
(ङ) अच्छा मैं गेंद ला रहा हूँ।	....

3. (ं) और (ँ) लगाकर शब्द दोबारा लिखिए।

ऊचा —	कुआ —	रग — ....
चदा —	परतु —	मा — ....
ठडा —	धुआ —	पाच — ....

4. शब्दों में (़) नुक्ता लगाकर शब्द लिखिए और पढ़िए।

नजर —	सिर्फ — ....
चीज —	आवाज — ....
तेजी —	दरवाजा — ....

रचनात्मक अभिव्यक्ति

गेंद से बहुत से खेल खेले जाते हैं। फुटबॉल में लिखे शब्दों को रिक्त स्थान में भरकर 'मेरा प्रिय खेल : फुटबॉल' का अनुच्छेद पूरा कीजिए।

दुनिया में कई तरह के .... खेले जाते हैं। .... मेरा .... खेल है।

Scanned with CamScanner

फुटबॉल मैदानी खेलों का .... है। क्रिकेट की तरह फुटबॉल भी .... खेल है। इस खेल में दो .... होते हैं। प्रत्येक दल में एक-एक .... होता है। फुटबॉल का खेल .... में पूरा हो जाता है। फुटबॉल खेलने से हमें तेज़ .... का अभ्यास होता है। तन-मन को .... और .... रखने के लिए फुटबॉल एक अच्छा खेल है।

खेल, दौड़ने, विदेशी, गोल रक्षक, 90 मिनट, ग्यारह, राजा, दल, प्रिय, तंदुरुस्त, फुटबॉल, चुस्त

क्रिया-कलाप

क्रिकेट के नामी दस खिलाड़ियों के नाम पता कीजिए और लिखिए।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Scanned with CamScanner

1. यथानिर्दिष्ट उत्तर दीजिए–

(क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए–

(i) आकाश ....

(ii) शत्रु ....

(iii) पवन ....

(iv) शरीर ....

(ख) रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द द्वारा रिक्त स्थान भरिए–

(i) मेरा भाई बहुत <u>शांत</u>, परंतु मेरी बहन का स्वभाव .... है।

(ii) हमें सभी से <u>प्रेम</u> करना चाहिए .... नहीं।

(iii) दूसरों में केवल <u>दोष</u> ही नहीं ढूँढ़ने चाहिए, उनके .... भी देखने चाहिए।

(iv) भाषा के तीन रूप होते हैं–<u>मौखिक</u>, <u>लिखित</u> और ....।

(ग) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए–

(i) परिणाम ....

(ii) परिमाण ....

(iii) बाग ....

(iv) बाघ ....

(घ) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए उचित विकल्प चुनिए–

(i) जिसमें बहुत बल हो–

(क) दुर्बल ☐ (ख) बलहीन ☐ (ग) बलवान् ☐

(ii) वर्ष में एक बार होने वाला–

(क) मासिक ☐ (ख) वार्षिक ☐ (ग) साप्ताहिक ☐

(iii) जिसे परवाह न हो–

(क) लापरवाह ☐ (ख) बेखबर ☐ (ग) अज्ञानी ☐

(iv) नीचे लिखा हुआ–

(क) अग्रांकित ☐ (ख) निम्नलिखित ☐ (ग) उपर्युक्त ☐

2. (क) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए–

(i) घी के दीये जलाना ....

(ii) स्वर्ग सिधारना ....

(iii) ठोकरें खाना ....

(iv) लाल-पीला होना ....

(ख) लोकोक्तियों को उनके अर्थ से मिलाइए–

(i) हाथ कंगन को आरसी क्या	(अ) न्याय करना
(ii) दूध का दूध पानी का पानी करना	(ब) घर की वस्तु की कद्र नहीं होती
(iii) आम के आम गुठलियों के दाम	(स) एक वस्तु के अनेक चाहने वाले
(iv) घर की मुरगी दाल बराबर	(द) प्रत्यक्ष को प्रमाण की ज़रूरत नहीं होती
(v) एक अनार सौ बीमार	(य) दोहरा लाभ होना

Scanned with CamScanner

3. फ़ीस माफ़ करने के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र

सेवा में,

प्रधानाचार्य,

अभिनव पब्लिक स्कूल

सेक्टर 3, रोहिणी, दिल्ली।

विषय – फीस माफ़ करने के संबंध में।

महोदय,

सविनय निवेदन यह है कि मैं इस विद्यालय की ~~छठी~~ चौथी कक्षा की छात्रा हूँ। मेरे पिताजी प्राइवेट नौकरी करते हैं। उनका वेतन कम है। घर में कुल छह सदस्य हैं, जिससे मुश्किल से परिवार का निर्वाह हो पाता है। ऐसे में मेरी फ़ीस समय से जमा नहीं हो पाती है।

अतः आपसे प्रार्थना है कि आप मेरी फीस माफ करने की कृपा करें।

सधन्यवाद,

आपकी आज्ञाकारिणी शिष्या

आकांक्षा

Scanned with CamScanner

1. वृक्षारोपण

वृक्षों का हमारे जीवन में बहुत महत्त्व है। अगर यह भी कहा जाए कि वृक्षों के बिना जीवन संभव ही नहीं तो भी कुछ गलत नहीं होगा। ये तो वृक्ष ही हैं, जो हमें जीने के लिए ऑक्सीजन देते हैं और वायुमण्डल से कार्बन डाइऑक्साइड को ग्रहण करके वातावरण को स्वच्छ बनाते हैं।

वृक्षों का अधिक-से-अधिक रोपण हमारे लिए बहुत लाभदायक है। वृक्षों से हमें फल, सब्ज़ी, छाया, कपड़ा, लकड़ी इत्यादि अनेक वस्तुएँ मिलती हैं। हमें पेड़ों की देखभाल भली-भाँति करनी चाहिए। लोगों को अनावश्यक पेड़ों की कटाई को रोकना चाहिए। यह सही है कि जनसंख्या में वृद्धि होने के कारण जगह-जगह पर पेड़ों को काटा जा रहा है, जिससे प्राकृतिक संतुलन बिगड़ रहा है।

हमें इस ओर गंभीरता से सोचना चाहिए। प्रत्येक विद्यार्थी को अपने जन्मदिन पर एक पौधा लगाना चाहिए।

"पेड़ों की रखवाली तुम करो, वो तुम्हारी करेंगे,
तुम आज रोपण उनका करोगे, वे कल तुम्हें जीवन देंगे।"

2020-5-16 12:07

Scanned with CamScanner

2. सच्चा मित्र

एक गाँव में एक किसान रहता था। उसका नाम था—हरीसिंह। गाँव के सभी लोग उसका सम्मान करते थे। वह सभी के साथ मिल-जुलकर रहता था। उसका एक पुत्र था—जगन। वह हर समय अपने स्वार्थी दोस्तों से घिरा रहता था और रात को देर से घर लौटता था। जब पिता हरीसिंह ने उसे टोका तो वह बोला—"मैं कहीं आवारागर्दी नहीं करता। मित्रों से मिलने-जुलने में देर हो ही जाती है।"

पिता ने पूछा, "ऐसे तुम्हारे कितने मित्र हैं?" पुत्र ने सफाई दी, "अब आपको क्या बताऊँ? मेरे मित्रों की संख्या बहुत अधिक है।" पिता ने प्रश्न किया, "क्या तुम्हारे ये मित्र मुसीबत में तुम्हारा साथ देंगे?" पुत्र तुरंत बोला—"क्यों नहीं? मेरे मित्र मेरे लिए अपनी जान भी दे सकते हैं। वे मेरे सच्चे मित्र हैं।" हरीसिंह ने कहा, "अच्छा, तुम अपने मित्रों को कल रात दो बजे गाँव के बाहर पीपल के पेड़ के पास बुलाओ। मैं देखना चाहता हूँ कि तुम्हारे कितने मित्र वहाँ पहुँचते हैं?"

पुत्र ने पिता की बात मानकर अपने मित्रों को रात के समय नियत स्थान पर आने के लिए कह दिया। जाड़े का मौसम था। हरीसिंह काला कंबल ओढ़कर पुत्र के साथ पीपल के पेड़ के नीचे बैठ गया। दो बज गए, तीन बज गए.....प्रात: तक वहाँ कोई नहीं

2020-5-16 12:20

Scanned with CamScanner

अंग्रेज़ी अंक	हिंदी अंक	शब्दों में अंक (हिंदी में)	शब्दों में अंक (अंग्रेज़ी में)
1	१	एक	One
2	२	दो	Two
3	३	तीन	Three
4	४	चार	Four
5	५	पाँच	Five
6	६	छह	Six
7	७	सात	Seven
8	८	आठ	Eight
9	९	नौ	Nine
10	१०	दस	Ten
11	११	ग्यारह	Eleven
12	१२	बारह	Twelve
13	१३	तेरह	Thirteen
14	१४	चौदह	Fourteen
15	१५	पंद्रह	Fifteen
16	१६	सोलह	Sixteen
17	१७	सत्रह	Seventeen
18	१८	अठारह	Eighteen
19	१९	उन्नीस	Nineteen
20	२०	बीस	Twenty

2020-5-16 12:32

Scanned with CamScanner

[illegible]		शब्दों में अंक (हिंदी में)	शब्दों में अंक (अंग्रेज़ी में)
21	२१	इक्कीस	Twenty One
22	२२	बाईस	Twenty Two
23	२३	तेईस	Twenty Three
24	२४	चौबीस	Twenty Four
25	२५	पच्चीस	Twenty Five
26	२६	छब्बीस	Twenty Six
27	२७	सत्ताईस	Twenty Seven
28	२८	अट्ठाईस	Twenty Eight
29	२९	उनतीस	Twenty Nine
30	३०	तीस	Thirty
31	३१	इकतीस	Thirty One
32	३२	बत्तीस	Thirty Two
33	३३	तैंतीस	Thirty Three
34	३४	चौंतीस	Thirty Four
35	३५	पैंतीस	Thirty Five
36	३६	छत्तीस	Thirty Six
37	३७	सैंतीस	Thirty Seven
38	३८	अड़तीस	Thirty Eight
39	३९	उनतालीस	Thirty Nine
40	४०	चालीस	Forty

Scanned with CamScanner

Picture Composition

English Holiday Homework class IV **Complete all work in Note Book

Given below are a few pictures. Look at them closely and answer the questions given below in a paragraph form.

- What do you see in the picture?
- What do you think is happening?
- Are there people in it? Describe what they are doing.
- Why do you think they are there?

Put all the answers in a logical sequence. You can also give names to the characters and add descriptions if you feel like. Develop your own story.

Picture 1

J. Match the similar meaning words.

1.	Puzzled	(a)	Easy going
2.	Sick	(b)	End
3.	Scared	(c)	Ill
4.	Carefree	(d)	Afraid
5.	Last	(e)	Confused

K. Find out the antonyms of the following words :

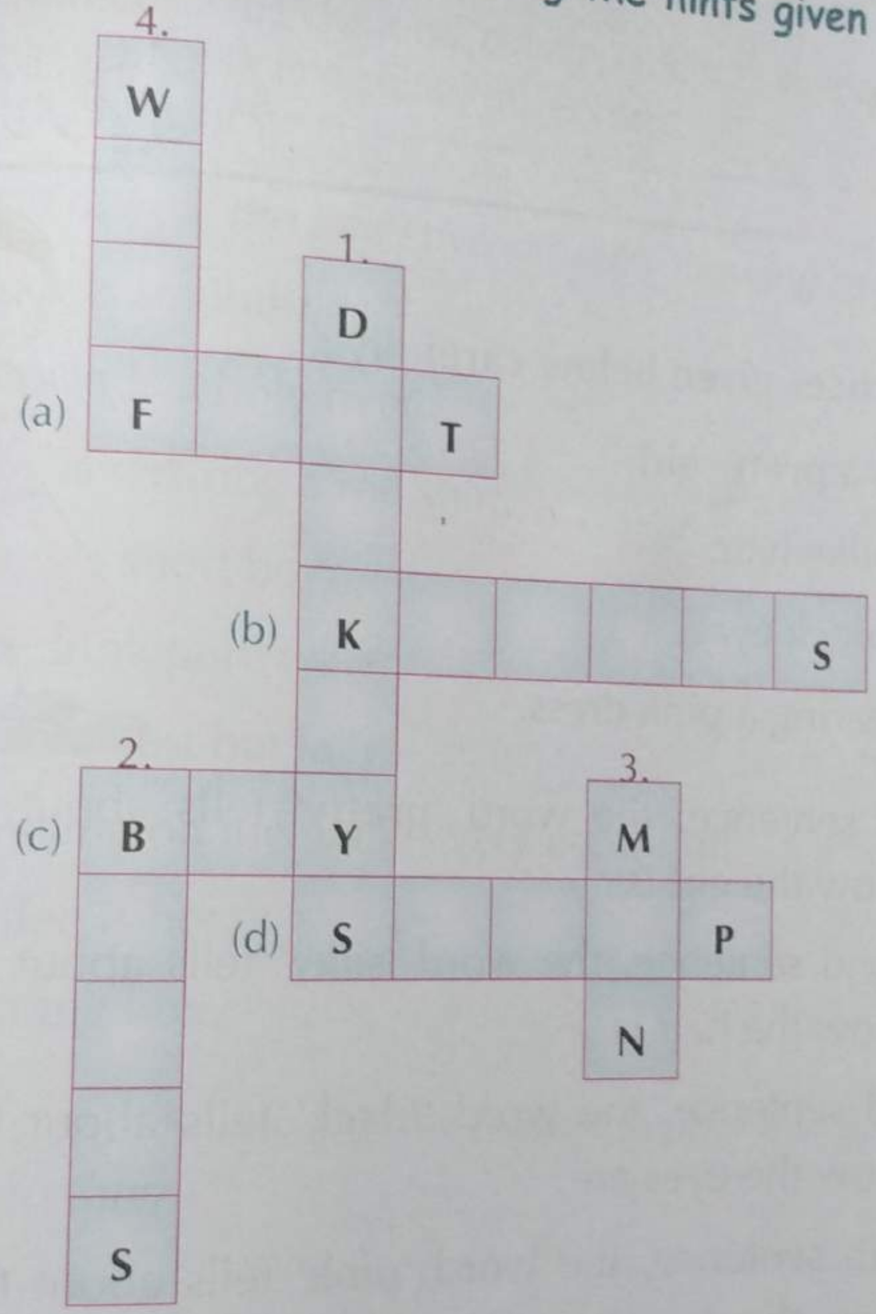
1. Add ____________
2. Answer ____________
3. Odd ____________
4. Remember ____________
5. Destroy ____________
6. Day ____________

L. Using the letters of the given words, form as many words of two or more letters as you can :

1. Teacher teach, each, ear, tea, hear, tear, etc.
2. Beautiful ____________
3. Computer ____________
4. Different ____________
5. Weather ____________

Crossword Connection

Complete the crossword puzzle using the hints given below :



DOWN

1. Plural of 'Donkey'
2. Plural of 'Bus'
3. Plural of 'Man'
4. Singular of 'Wolves'

ACROSS

(a) Singular of 'Feet'
(b) Plural of 'Knife'
(c) Singular of 'Boys'
(d) Plural of 'Sheep'

Word	Meaning in Hindi	Meaning in English	Antonym
Give	देना	Contribute	Take
Height	ऊँचाई	Zenith	Depth
Hero	नायक	Protagonist	Villain
Happy	खुश	Zealful	Sad
Heaven	स्वर्ग	Paradise	Hell
Harmful	नुकसानदेह	Vicious	Harmless
Junior	छोटा	Subordinate	Senior
Kind	दयालु	Virtuous	Cruel
Love	प्रेम	Affinity	Hate
Learn	सीखना	Know	Forget
Long	लम्बा	Vertical	Short
Master	मालिक	Boss	Servant
Modern	नया	Newity	Ancient
Next	अगला	Coming up	Previous
Negative	नकारात्मक	Ill of	Positive
Normal	सामान्य	Simple	Abnormal
Old	बूढ़ा	Aged	Young
Poor	गरीब	Deprived	Rich
Pure	शुद्ध	Pious	Impure
Peace	शान्ति	Solitude	War
Question	प्रश्न	Interrogative	Answer
Right	सही	Correct	Wrong
Strong	बलशाली	Powerful	Weak
Top	ऊपर	Zenith	Bottom/Base

Exercise 1 : *Give feminine of the following to complete the pairs.*

1. King and Queen
2. Cock and ______
3. Grandfather and ______
4. Father and ______
5. Tiger and ______

6. Brother and ______
7. Nephew and ______
8. Husband and ______

9. Man and ______
10. Sir and ______
11. Lion and ______
12. Bull and ______

Exercise 2 : *Complete the sentences given below by filling the opposite gender of the highlighted nouns :*

1. The lion and the lioness look after their cubs.
2. The king and the ______ rule over the kingdom wisely.
3. The farmer used the bull in fields and sold the milk of the ______.
4. She is my sister. I am her ______.
5. My grandfather takes me to the morning walk. My ______ tells me stories.
6. There is one horse and one ______ in the stable.
7. The Gods and the ______ were prayed.

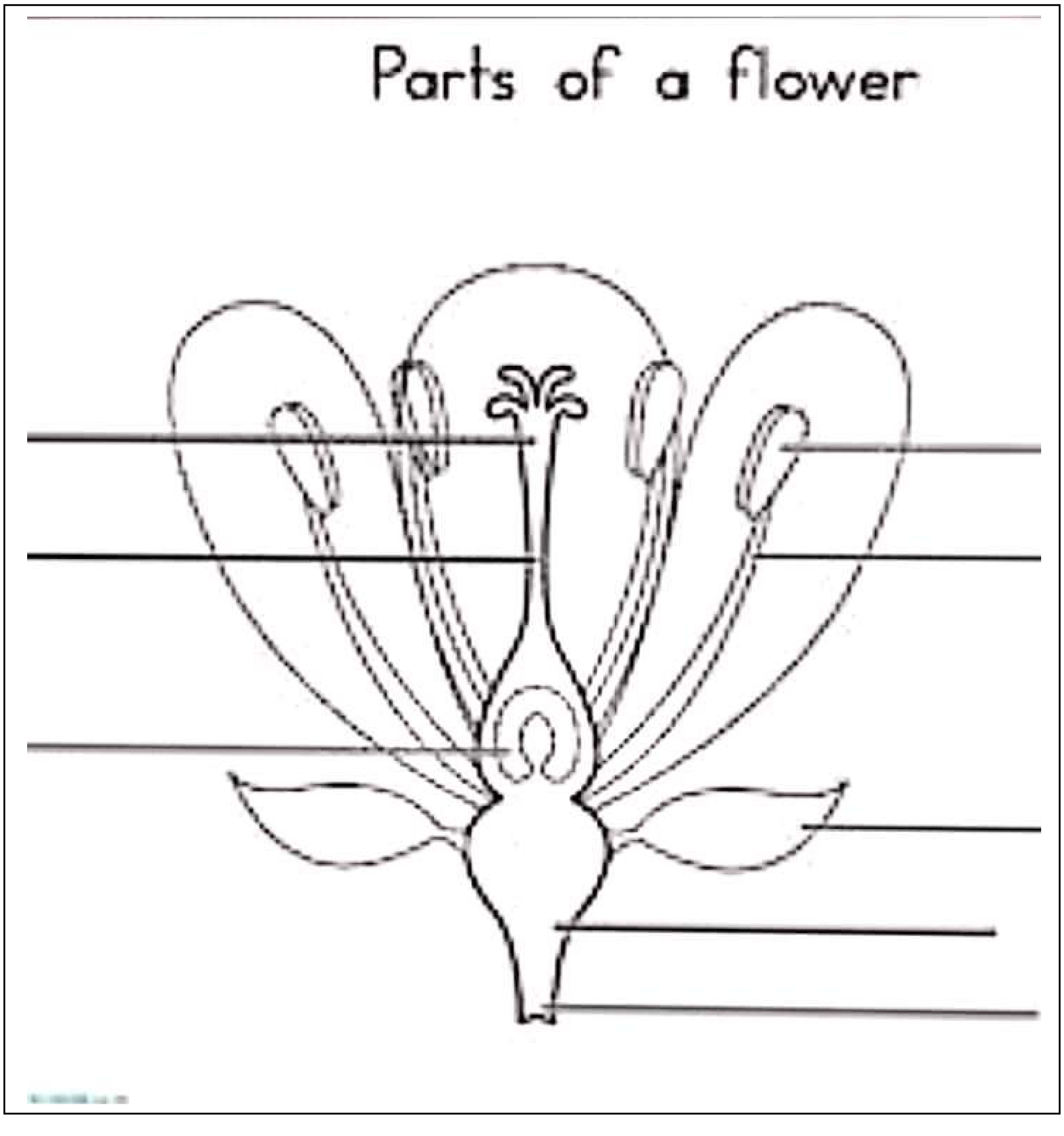
CLASS – 4TH

SUBJECT – EVS

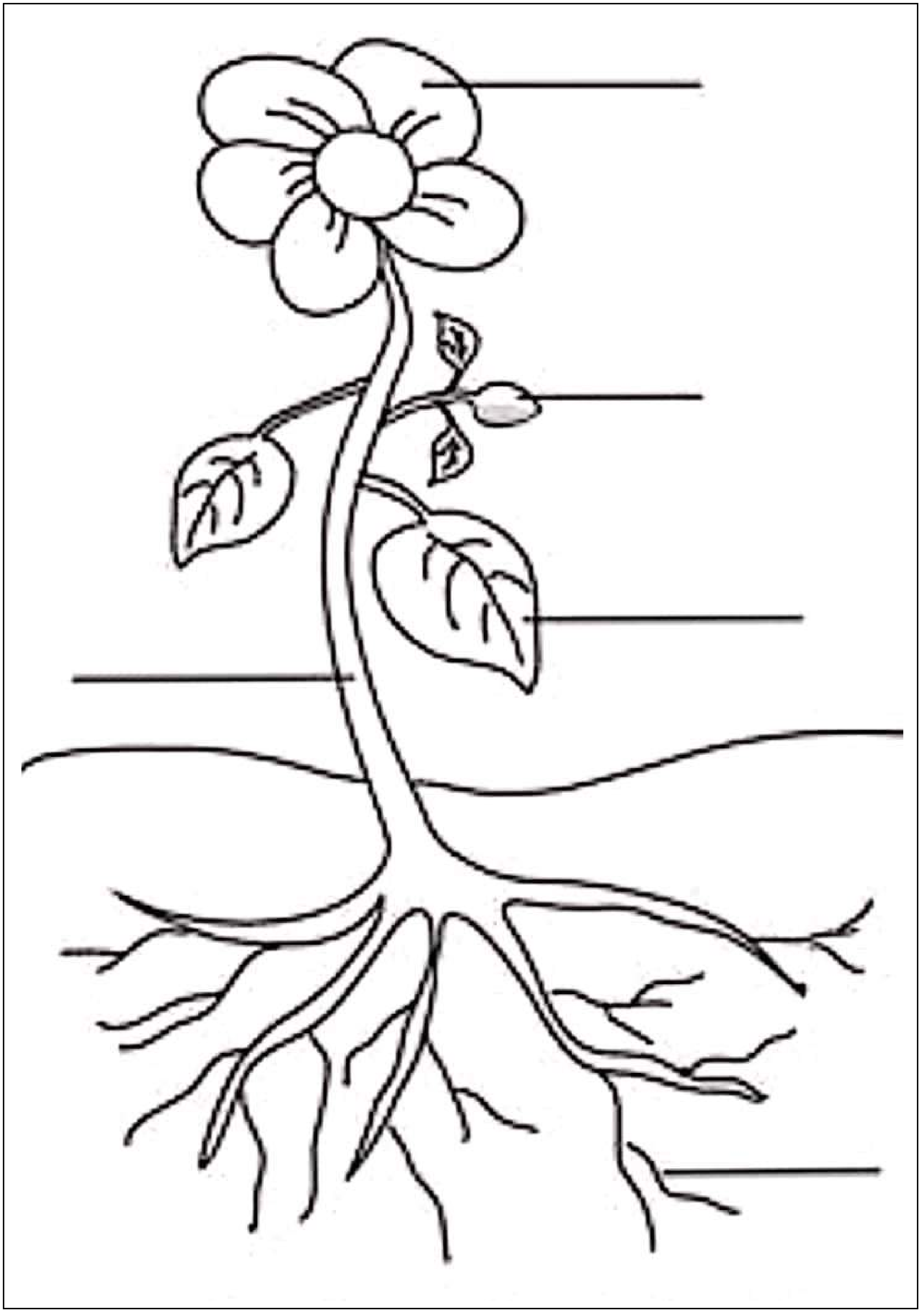
HOLIDAY HOME WORK

1. Learn Chapter 1 to 3.
2. Read Chapter 4 to 5
3. Draw the Diagram of Bamboo bridge and Cement bridge.
4. Write Indian States and Capitals.

Write the Name of Parts of Flowers:-



Write the Name following parts of tree given below:-



Class - 4th maths

1. Write and learn table from 2 to 20 .

2. Practice chapter 1 and 2

3. Do any 10 sum of .

a. Addition (4-5 digits)

b. Subtraction (4-5 digits)

c. Multiplication (by 1 digit)

d. Division (by 1 digit)

4. Write and learn Roman numbers from 1 to 100

Activity:

1. Collect any 5 numbers from newspaper and magazine and write in words according to Indian place value system.